

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
Б1.О.28 «Экологический мониторинг»

Дисциплина Экологический мониторинг представляет собой систему лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельную работу студентов. В лекциях рассматриваются следующие вопросы: Научные основы экологического мониторинга. Понятие. Цели. Определение экологического мониторинга и его задачи. Виды мониторинга: глобальный, национальный, региональный, локальный, импактный. Объекты мониторинга: территория, среда, ингредиенты, источники. Система экологического мониторинга в России. Федеральные службы и комитеты. Мониторинг биологических ресурсов. Качество окружающей среды. Экологические стандарты. ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС. Мониторинг состояния атмосферного воздуха. Фоновый состав атмосферы. Основные источники загрязнений. Методы мониторинга. Мониторинг водной среды. Фоновый состав водный источников. Основные источники загрязнений. Методы мониторинга. Мониторинг почв. Фоновый состав почв. Основные источники загрязнений. Методы мониторинга. Биомониторинг. Биотестирование. Биоиндикация. Дистанционный мониторинг. Использование космических технологий.

Аудиторные занятия по дисциплине нацелены на наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. При подготовке к занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами.

Студенту необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами, решаемыми в процессе выполнения практических заданий.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения. В начале обучения студентам рекомендуется внимательно изучить содержание рабочей программы дисциплины (разделы, темы и вопросы, определяющие комплекс компетенция по каждой теме), другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как очной, так и заочной формы обучения, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.